



CESTA

Zpravodaj farnosti při konkatedrále Nanebevzetí Panny Marie
v Opavě
březen 2021

Slovo na cestu

Nevím, zda si ke svému postnímu úsilí někdy přibíráte určitého nebeského přítele, který vás doprovází na stezkách obrácení a obnovy křtu. Pokud ne, vězte, že církev nám



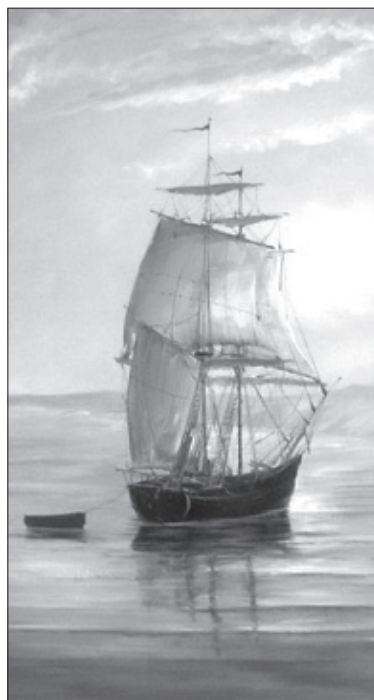
(a zvláště letos) dává za průvodce sv. Josefa, jehož patronát se tradičně rozprostírá nad postní měsíc březen. Na cestu s tímto patronem vám chci nyní nabídnout stručnou inspiraci, která dobře ladí právě s probíhající postní dobou.

Všimněme si, že o svatém Josefovi je v Novém zákoně řeč pouze ve vyprávěních o Ježíšově příchodu na svět a o jeho dětství. Kristovým veřejným vystoupením Josef zcela mizí ze scény a žije pouze ve vzpomínce Ježíšových rodáků, kteří v nedůvěře vůči jeho božské moci konstatují, že je přece synem Josefovým (srov. Lk 4,22). Takové utichnutí ovšem ve skutečnosti vyjevuje sílu pravého Josefova otcovství. Otec je totiž zásadní postavou právě v růstu a rozvoji svého dítěte; pokud nechává svého potomka zdravě dozrát a citlivě a správně jej vychovává, stává se z dítěte samostatná svobodná osoba, která se od otce odlučuje, a přitom v sobě uchovává a rozvíjí všechny dobré otcovy vklady. Josef se tedy v evangeliích vytrácí, ale zůstává svým plodným otcovstvím v základu přítomen v celém Ježíšově díle. To je tajemství skrytosti, a to nejen téhle otcovské. V našem životě se mnohdy zdá, že vynaložené úsilí je zbytečné, že námaha

nebyla pochopena a zúročena, že vložené prostředky zůstaly bez odezvy... Svatý Josef nás učí, že tomu tak není. Každý skrytý (a často nepopulární) krůček nebo čin lásky, služby, věrnosti, zbožnosti, výchovy či morálního zápasu Bůh používá nebývalým a netušeným způsobem – pro dílo spásy, pro vítězství nad zlem, pro posilu potřebným, pro růst církve, pro posvěcení našich blízkých... Tuto skrytost nám připomněl Ježíš na Popelčíně, když v evangeliu vyzdvihl modlitbu, půst a dobročinnost v soukromém rozměru našeho života: Bůh odplácí těm, kteří bez okázalosti žijí podle evangelia. Je-li tedy postní doba především dobou našeho skrytého zápasu o obrácení, a tak tichého růstu víry a lásky podle Ježíšova vzoru, pak můžeme mít ve svatém nazaretském tesaři skvělého ochránce a průvodce pro každoroční čtyřicetidení – zvláště pak letos, kdy je strážci Svaté rodiny věnován v církvi celý rok.

P. Vojtěch Janšta, administrátor farnosti Bohuslavice u Hlučína

Na stejné lodi



Je dobré
odložit všechny tituly
už v podpalubí
pokorně přijmout
stejnokroj poznamenaných
Kapitánovi svěřit
bezvýhradně svou plavbu
na vlnách nejistot
Mít stále připraveny
bezpečné kotvy naděje
Za noci nepřehlédnout
výstražné světlo majáku
Přát dobro všem
a přání v srdci ukrytá
zalévat
rosou
milosti



Mons. Josef Veselý

Zajímá nás...

Co jsou to apofthegmata?

Apofthegmata patří do skupiny starokřesťanské mnišské literatury. Ta se rozvíjela ve 4. a 5. století v egyptském prostředí. U základů této literatury jsou pouštní otcové jako například sv. Antonín Poustevník, Evagrius z Pontu a Jan Cassianus. Apofthegmata mají převážně dvojí ráz: je to buď příběh s nějakým poučením, nebo výrok – převážně zkušeného mnicha (abba, stařec), který promlouvá ke svému žákovi. Příběhy a výroky pak byly později seřazeny podle oblastí (např. vytrvalost, tichost, modlitba, pohostinnost) kvůli přehlednosti. Abychom nezůstali jenom u teorie, zkusím dát dva příklady – příběh a výrok, pokaždé zařazený do nějaké oblasti – hodí se to i k právě prožívané postní době.

Zdrženlivost

Kdysi poslal kyperský episkopos Epifanios k abba Hilariónovi s prosbou: *Přiď sem, ať se ještě vidíme, než opustíme svoje tělo.* Když přišel, navzájem se potěšili. K jídlu jim přinesli drůbež. Episkopos vzal jednu porci a nabídl ji abba Hilariónovi, ale stařec mu řekl: *Odpusť mi, otče, ale nevezmu si, protože od chvíle, kdy jsem přijal hábit, nechal jsem do úst zabité zvíře.* Epifanios mu odpověděl: *To já zase od chvíle, kdy jsem přijal hábit, jsem nenechal nikoho usnout, dokud měl něco proti mně, a sám jsem také nešel spát, dokud jsem proti někomu něco měl.* I řekl mu stařec: *Odpusť mi, tvoje zásada je doopravdy lepší než ta moje.*

Modlitba

Bratři se zeptali abba Agathóna: *Otče, která ctnost je v našich životních zásadách nejnamáhavější?* On jim řekl: *Odpusťte, myslím, že žádná námaha není taková jako neroztržitá modlitba k Bohu. Vždycky přece, když se člověk chce pomodlit, nepřítel se ho snaží vytrhnout, poněvadž ví, že mu nic jiného nepřekáží tolik jako modlitba k Bohu. A když se člověk vytrvale cvičí v jakékoli životní zásadě, dosáhne odpočinku, avšak modlitba jsou zápasy až do posledního dechu.*



Citováno z *Apofthegmata I* (2000) a *Apofthegmata II* (2005), překlad Jiří Pavlík

o. Jan Czudek

O výchově

V. část

Vnitřně svobodné dítě

V našem minulém zamyšlení jsme si odvodili, že cílem výchovy je vnitřně svobodný člověk. Jedině takový člověk se může rozhodovat podle svého rozumu a vůle. K takto vyzrálému dospělému člověku vede dlouhá cesta vnitřně svobodného dítěte. Rozhodující roli zde hrají rodiče, sourozenci, širší rodina a do jisté míry i společnost.

Výchova k vnitřní svobodě = výchova ke skromnosti, ohleduplnosti, chudobě ducha (ne v zajetí vášní).

Z této cesty se mohou rodiče sami vyřadit tak, že dítě přestanou smysluplně doprovázet. Jak je to možné? V dnešní společnosti má velký vliv reklama, a to nejenom na výrobky, ale i na životní styl. Jak přitom osvětleně i lákavě znějí hesla liberálních pedagogů, které jsou doprovázeny fotografiemi krásných dětí. Je to typické sofisma, jehož užívání v lidské (ne)logice objevili už staří Řekové. Falešný závěr (konkluzi) dostaneme, když v myšlenkové operaci použijeme pojem v první větě (premisí) a v druhé větě použijeme vždy jiný význam stejného pojmu.

Příklad sofismatu:

1. premisa: Pán Ježíš řekl o Herodovi, že je liška.

2. premisa: Liška běhá po lese.

Konkluze: Herodes běhá po lese.

(Význam slova liška je v první a druhé premisi různý.)

Reklama:

1. premisa: Použití tohoto výrobku vám přinese štěstí.

2. premisa: Dva zamilovaní prožívají štěstí.

Konkluze: Když použijete nabízený výrobek, budete žít šťastný život.

(Význam slova štěstí je v první i v druhé premisi různý.)

Liberální pedagogové:

1. premisa: Nabízíme správný výchovný styl pro výchovu dětí.

2. premisa: Usmívající se dítě.

Konkluze: Když použijete náš výchovný styl, budete mít usmávající dítě.

(1. premisa: Vychovávané dítě. **2. premisa:** Smějící se dítě. **Konkluze:** Naše vychovávané dítě je radostné dítě.)

Učení liberálních pedagogů je skutečně nevědecké. Vymysleli systém, který nemohli doložit šťastným dospělým člověkem, který jejich styl výchovy absolvoval. Přitom jejich výchovný styl vyřazoval tradiční výchovu, která měla zkušenosti z celé dosavadní existence lidstva a byla všeobecně přijímána. Seriózní od liberálních pedagogů by bylo,

kdyby své principy aplikovali na několika generacích a teprve pak je v případě úspěšnosti nabídli celému lidstvu. Dnes je z výsledků jejich experimentů (bohužel živých lidí, jejichž život zásadně ovlivnil) jasné, že vývody liberálních pedagogů byly vadné, zamořili však naši civilizaci a odstříhli ji od tradiční výchovy. Proto tolik bezradnosti mezi mladými vychovateli – rodiči.

Liberální výchova nevede k vnitřní svobodě, i když to její propagátoři tvrdí. Přitom nařizují: Dítě nesmí trpět žádným omezováním svobody, žádným nedostatkem, ale má se cítit svobodně, radostně a sytě a stále se samo rozhodovat podle toho, co chce. Pokud chce ničit, je třeba nechat průchod jeho agresivitě. Důsledkem toho není jenom dobře známé rozmazlování, ale i lenost a nuda, protože není třeba žádné nasazení, když všechno je po ruce.

Liberálně vychovávané dítě si také neumí odříkat, musí všechno mít, odmítá poslouchat. Rodiče jsou bezmocní. Na takovou autoritu si postěžovala i učitelka z mateřské školy: „Děti maminky neposlouchají, všechno si vynucují řevem, ale ve škole brzy poznají, co mají a musejí dělat.“

Pamatuji si též na svou tetu, jejíž syn vychovával „podle knížek“. Mamince odevzdal na prázdniny syna neposlušného, vzdorovitého, se kterým si sám nevěděl rady. Když si po nějaké době přijel pro syna, tak nevěřil vlastním očím. Našel ho spokojeného, poslušného. Ptal se matky: „Jak jsi to dokázala?“ – „Jenom jednou to zkusil. A když narazil, tak poznal, co po něm chci.“

Maminky si často dnes stěžují na děti, které jim prskají, odmítají jíst to, co mají. Na vlastní oči jsem viděl jinou maminku. Dávala poprvé svému chlapečkovi špenátovou polévku. Dítě ji vyprsklo. Maminka reagovala okamžitě a nesmlouvavě. Za chvíli snědl polévku všechnu.

Pokud dítě musí mít všechno, co chce, a není pěstována alternativa, že to mít nemusí, kladou se základy vnitřní nesvobody. Dítě nemůže přejít, když něco nemá. Podobně se dětem uhýbá, když se jim něco „nechce“. Roky jsem vedl ministranty. Snažil jsem se v nich probouzet ochotu k sebezáporu, nadšení pro oběť. Ale co jsem mohl dělat, když maminka odhlásila syna z ministrantské poutě a přitom mi řekla: „On bývá po té pouti unavený, to není pro něho.“



Velký duchovní vůdce P. Slavko Barbarič byl mužem oběti, vnitřní kázně. Nic mu nebylo zatěžko udělat pro Krista. Nejednou nemohl pohnout lidi k nasazení pro Krista, a tak si povzdechl: „Rozmazlení křesťané.“

Dítě vedené ke skromnosti, ohleduplnosti, které nemusí mít všechno, co chce, je dítě vnitřně svobodné. Je poslušné a ochotné na sobě pracovat. Je připravené i pro náboženskou výchovu, ale o tom ještě dále.

Zdroj: Janšta Josef. *O výchově*. A.M.I.M.S., Vranov nad Dyjí – Přímětce – Bítov, 2018, str. 17–19.

Domáci vši aneb srozumitelnost nade vše

Taky nemáte rádi, když na vás někdo spustí řeči plnou výrazů, kterým nerozumíte? Nebo se ocitnete v situaci, kdy nevíte, jak se chovat? Jedna nevěřící kamarádka se mi svěřila: „Když jsme byli na vaší svatbě v kostele, fascinovala nás digitální tabule s číslem. Vypadalo to trochu jako hodiny v autobuse, trochu jako pořadové číslo u lékaře. Jen nám to vůbec nedávalo smysl. Bylo mi hloupé se někoho zeptat. Manžel vymýšlel teorie o tom, že to je třeba počet lidí uvnitř, pořadové číslo někoho z přítomných nebo kapacita parkoviště.“

Trochu podobně jsem se cítil při návštěvě pravoslavného chrámu. Myslel jsem si, že v kostele mě jen tak něco překvapit nemůže. Ale když jsem viděl specifickou výzdobu, sledoval zvláštní chování věřících a slyšel slova jako archijerej nebo tajiny, byl jsem jako u vytržení. (Ta slova znamenají přibližně totéž jako biskup a svátosti.) S hrůzou jsem si uvědomil, že tak nějak musíme i my katolíci působit na nevěřící. Jak se někdo může setkat s Kristovou láskou, když ji zahálíme do důležitých a vznešených, ale těžko srozumitelných výrazů? Možná bychom v tom měli brát větší ohled na naše nevěřící přátele. Byla by velká škoda, kdyby jim na cestě k Pánu bránilo (nebo ji třeba jen ztěžovalo) naše zbožné nářečí.

Začíná to už u dětí. Nedávno se náš synáček vyjádřil: „Já bych si chtěl udělat domáci vši!“ Oba jsme se s manželkou upřímně zděsili. Vši totiž řádily nedávno ve školce, tak tak se nám vyhnuly. Že bychom si je měli ale ještě v rámci pokusu doma vyrábět? „Nebo možná mši,“ upřesnil k naší radosti svoje touhy syn. Jenže vysvětlujte čtyřletákovi, že slovíčko mše vzniklo kdysi dávno zkomolením z latinského názvu missa. Poslední slova bohoslužby totiž v latině znějí: *Ite, missa est*. To můžeme přeložit jako „Jděte, jste posláni!“ Přesto se snažíme dětem vysvětlovat a vysvětlovat. Věděli jste, že pokud se na začátku cesty autem pomodlíte s rodinou otčenáš, je tu riziko, že až do Ostravy budete odpovídat na nekonečnou řadu otázek typu Proč a Co je to? Vyzkoušeli jsme za vás. U toho se zapotí i studovaný teolog. Ale nechceme si stěžovat, jsme rádi, že děti zatím mají o víru zájem.

Někdy si i praktikující křesťan musí přiznat, že vlastně pořádně nerozumí všem slovům, která třeba i sám někdy používá. Pak je potřeba hledat nebo se ptát a nestydět.

Mně takhle už nějakou dobu vrtá hlavou slovíčko spása. A kromě meditací nad významem Ježíšovy smrti mi vždy na mysli vytane starý dobrý vtip:

Jde takhle kudlanka nábožná kolem jetele a ptá se:

„Jeteli, proč ty se nemodlíš?“

„Protože nechci být spasen.“

Honza Pilař



K zamyšlení

Tentokrát mám pro Vás kratší text, ale podle mého názoru vhodný pro liturgické období, které prožíváme, pro dobu postní. V této době slyšíme v promluvách kněží a jáhnů o obrácení častěji než jindy během zbytku roku. Možná Vám to pomůže k pochopení celého problému obrácení.

Odpověď ruského starce

Když si Taťána Goričeva ještě jako studentka v Rusku stěžovala u jednoho starce („stařec“ – mnich východní církve, poustevník, duchovní rádce) na lidskou špatnost, odpověděl jí ten moudrý starý muž: „Já jsem ve svém dlouhém životě potkal vlastně jenom jednoho špatného člověka – totiž sám sebe.“

Co tím stařec míní, je jasné. Nejsou to „ti druzí“, kteří se musí polepšit – rozhodně to nejsou jenom oni. Nejsou to (vždycky) „ti druzí“, kteří nesou na všem vinu. Nejsou to (pouze) „ti druzí“, kteří by kolo dějin mohli otočit lepším směrem. Právě naopak: jsme tím míněni všichni! Napravit, změnit se k lepšímu, se musí každý člověk, každý svým



způsobem. Výjimky se nepřipouštějí. Vnitřní obrácení není nikdy společnou záležitostí, kde jedinec jen tak běží ve stádě. Obrácení musí vykonat každý člověk osobně. Nejsou špatní „lidé“ nebo „ti druzí“, ale nanejdůležitější jednotlivci.

A my všichni, každý a každá z nás, bychom si měli vzít odpověď ruského starce k srdci. Nenašel žádného špatného člověka – kromě sebe.

„Myslet pozitivně!“ zní jedno moderní heslo. Tak bychom mohli domýšlet i slova starcova. Smýšlet dobře i o druhých! „Smýšlím-li o druhém dobře,“ řekl kdysi Phil Bosmans, „dávám mu na srozuměnou: Nejsi mi lhostejný! Znamenáš pro mne mnoho. Stojíš za námahu. Člověk tě musí mít rád.“

Adalbert Ludwig Balling

Žít znamená změnit se.

Být dokonalý znamená často se změnit.

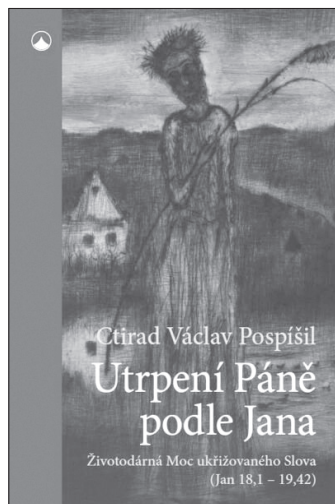
Kardinál John Henry Newman

Přeji Vám dobré prožití zbytku postní doby a těšme se už nyní na Velikonoce. I když budou asi podobné jako ty minulé, vždycky se dá v nich najít něco, co nás popostrčí blíž k Bohu. Jen je potřeba se snažit to najít.

Vladimír Ziffer st.

Zdroj: Adalbert Ludwig Balling, *O lásce a radosti ze života*. Karmelitánské nakladatelství Kostelní Vydří, 1996. Str. 14-15.

Knižní tipy



Karmelitánské knihkupectví je zatím zavřené stejně jako jiné prodejny. **Funguje ale jako výdejní okénko**, takže pokud si zboží předem objednáte, můžete ho přijít vyzvednout a zaplatit na místě.

Objednávat se dá e-mailem (opava@kna.cz) nebo telefonicky (553 034 193).

Utrpení Páně podle Jana

Životodárná Moc ukřižovaného Slova (Jan 18-19)

Ctirad Václav Pospíšil

Také umíte části velkopátečních pašijí nazpaměť? „Hledáte-li mne, tyto zde nechte odejít.“ „Ukřižuj, ukřižuj!“ „Co je to pravda?“

Čtou se každý rok a vždy je to fascinující poslech. Jedná se o dvě kapitoly z Janova evangelia a právě na ně

si v nové knížce posvětil přední český teolog Pospíšil. Tento autor tlustých monografií je kromě bouřlivé povahy známý také svou schopností nakazit čtenáře vlastním nadšením pro téma. V tomto případě míří i na čtenáře, který není teologicky vzdělaný. Pokud se chcete dobře připravit na Velikonoce přemýšlením o velkopátečních událostech, bude pro vás tato kniha jasná volba.

Čtení o ukřižování sice nevypadá moc vesele, sám autor však říká: „Nebudeme ale vzněcovat přemrštěné výlevy citů nad Ježíšovým fyzickým utrpením, protože čtvrté evangelium nás svým laděním vybízí spíše k tomu, abychom s obdivem vnímali svobodu a svrchovanost Ježíšova postoje tváří v tvář smrti, (...) jeho lásku a nekonečnou Slávu.“

Jde tedy o duchovní, teologický a historický výklad Janových pašijí. Dozvíme se zde, jak chápat některé symbolické výjevy vylíčené v evangeliu, ale i konkrétní historické reálie (třeba jak nejpravděpodobněji vypadal Ježíšův kříž).



10 minut denně na relaxaci a modlitbu

Praktický sešit inspirující k 30 rozmanitým činnostem je určen dospívajícím dívkám, ale i všem, kdo mají doma dlouhou chvíli a chtějí se věnovat něčemu užitečnému nebo si udělat chvilku jenom pro sebe. Po 10 minut denně zapomeňte na denní shon, načerpejte sílu z Božího pramene a ponořte se do hry.

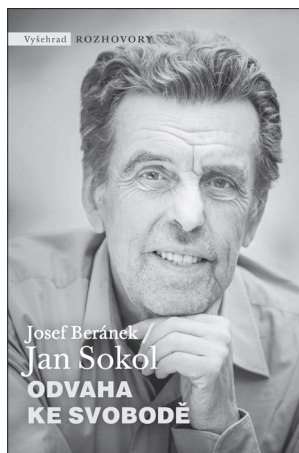
Rozjímejte nad biblickými texty, objevte nové způsoby modlitby a prohlubte svoji víru. V tomto sešitě na vás čekají tvořivé úkoly, kvízy, křížovky a hry, ale i krátké duchovní impulsy, modlitby a zajímavé úvahy.

Odvaha ke svobodě

Jan Sokol v rozhovoru s Josefem Beránkem

16. února obletěla naši zemi smutná zpráva, že zemřel Jan Sokol. Bylo to jen krátce poté, co vyšel knižní rozhovor s touto přední osobností české filosofie.

Je svoboda bezbřehou plání, kde si člověk může dělat, co se mu zamane? Jak se k sobě vztahují politika a náboženství? A co to znamená být členem občanské společnosti? Filosofie se odjakživa ptala na nespočet otázek – a v životě Jana Sokola tomu nebylo jinak. Vydejte se v šestnácti kapitolách prozkoumat osudy a myšlenky uznávaného filosofa a vysokoškolského pedagoga, který promýšlí velká témata naší civilizace s lehkostí a precizností zlatníka (řemeslo, kterému se Sokol vyučil).



Jan Pilař, Karmelitánské knihkupectví Opava

Dětem

Sněženky

Zima slábne, dny jsou delší, blíží se jaro.

Adélce to však nestačí. „Jaro bude až tehdy, když vykvetou sněženky.“

Každý den chodí na zahradu, zdali první posly jara neobjeví. Pátrá po nich tam, kde vloni skromné kvítky obdivovala a radovala se, že zima je konečně pryč. Vrací se domů zklamaná se stále stejným povzdechem: „Ještě nekvetou.“

K tomu nečekaně napadl sníh, a tak namísto jara kraluje venku zase zima. Sluníčko však má už přece jenom sílu, a tak sníh pomalu rozpouští. Objevují se hnědé ostrůvky a v jednom z nich objevuje Adélka první sněženky. Přikrčí se k nim a něžně hladí jejich sklopené hlavičky. Stále znovu jim opakuje: „Vy jste krásné.“

Pak utíká domů a oznamuje: „Už kvetou!“

Sotva však oznámí radostnou zprávu, tak si všímá o dva roky mladší sestřičky Elišky, která chodí do první třídy. Má ráda omalovánky. Vidí, že si vzala jedny z její knihovničky.

„To jsou moje omalovánky!“ pouští se Adélka do mladší sestry.

„Já už žádné nemám,“ hájí se Eliška, „a tebe už vykreslování nebaví.“

„Na moje nemáš co sahat. Zase mě to začne bavit. Hned mi je vrať!“

Eliška si chce obrázek dodělat, a proto jej zalehává a sestre navrhuje: „Dám ti za to čokoládu.“

„Nech si svoji čokoládu a vrať mi moje omalovánky.“

„Prosím,“ zkouší Eliška takto obměkčit starší sestru.

Marně. Adélka si chce svůj sešit vzít, ale Eliška jej lokty přidrží a pak zalehne.

„Vrať mi to!“ křičí starší z obou děvčat a udeří sestru několikrát po ruku i hlavě.

Eliška se rozberečí a přivolá tak maminku, která zvolá: „Proč ji biješ?“

„Vzala mi omalovánky!“

„Proto ji ještě nemusíš bít. Navíc nevím, kdy jsi naposledy vykreslovala.“

„Ať mi je dá a hned!“

„Když budeš chtít, tak ti je vrátí,“ ujišťuje ji maminka a dodává:

„Ale teď se podívej na svou hlavu a na hlavu své sestřičky. Tvoje je vztyčená, její je skloněná. Vyběhni na zahradu a podívej se na hlavičky sněženek.“

„Tam nemusím chodit. Mají hlavičky skloněné.“

„Staň se teď sněženkou! Skloň svou hlavu a buď taková jako první jarní květina!“

Adélka to poslušně dělá.

Přitom cítí, že se změnila nejenom navenek, ale že se mění i uvnitř. Najednou jí nevadí, že si sestra



vzala její omalovánky. Stejně už je nepotřebuje. Může si vzít třeba všechny. Přitom se ptá sama sebe: Proč jsem kvůli tomu musela dělat takový cirkus? Říká smířlivě: „Omalovánky si klidně nechej. A vezmi si i další.“

„Díky, jsi hodná,“ odpovídá na to Eliška.

Adélka se ptá maminky: „Proč jsem se tak změnila, když jsem sklonila hlavu?“

„Se vztyčenou hlavou to byla pýcha a boj. Se skloněnou to byla pokora, porozumění. Snad právě proto se ti líbí sněženky: jsou tiché, pokorné. Takové je zamýšlel Pán Bůh, když je stvořil. A když budeme jako ony, bude méně hádek mezi námi.“

Adélce to nedá a jde se na sněženky podívat. Při pohledu na ně v ní klíčí rozhodnutí, že bude jako ty sněženky: ne panovačná, ale pokorná a smířlivá.

jáhen Josef Janšta

ilustrace Magdalénka Řeháková

Centrum pro rodinu – středisko Opava



Kontakt: Masarykova 39, minoritský klášter, 1. patro;

e-mail: jdostalova@prorodiny.cz, mobil: 731 625 617;

internetové stránky: www.prorodiny.cz;

osobní kontakt: Po–Pá od 8 do 12 hodin.

On-line seminář: O manželství a dětech (Irena a Petr Smékalovi)

Tento seminář byl vytvořen k Národnímu týdnu manželství, ale protože je o něj stále zájem, je i nadále k dispozici.

Zájemci, hlase se na: jdostalova@prorodiny.cz a bude vám zaslán odkaz.

Připravujeme:

Manželské večery on-line

Pročže pandemická situace stále není dobrá, rozhodli jsme se nabídnout kurz Manželské večery on-line. Právě se dokončuje dabování třetí přepracované verze tohoto kurzu a během března by měla být k dispozici.

Zájemci, informujte se na: jdostalova@prorodiny.cz.

Plánujeme (pokud to situace dovolí):

Setkání pro ženy s Fany Böhmovou: 17. dubna 2021

Dopolední seminář pro páry s manžely Smékalovými: 24. dubna 2021

Jana Dostálová

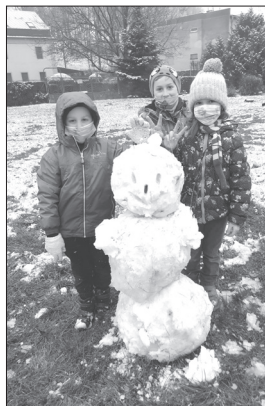
Co se děje v CZŠ svaté Ludmily



Kdo si hraje...

Nepříjemná koronavirová pandemie, která ovlivňuje situaci po celém světě, omezila činnost také ve škole a školní družině. Do školy chodí méně dětí a většina z nich pracuje z domu v rámci distanční výuky. Vychovatelky školní družiny se snaží tuto složitou situaci dětem zpříjemnit tvořením nebo hrami a rodičům tak částečně pomoci s vyplněním volného času jejich dětí. Dětem na distanční výuce jsou posílány náměty prostřednictvím online pošty, ostatní mohou tvořit a hrát si ve škole.

Během celého pololetí tak měly všechny děti šanci nasbírat body za snahu a práci v družině. Po pololetním vysvědčení proběhlo sčítání bodů a největší šikulové byli za svou snahu oceněni sladkou odměnou a malým dárkem. I přes roušky byla vidět radost, ale i zklamání těch, kteří odešli „jen“ s bonbonem jako cenou útěchy. Věřím, že se v příštím pololetí najde ještě více dětí, které se aktivně a s nadšením zapojí do činnosti družiny a snad už přímo v budově školy.



Pololetí

Letošní pololetí jsme prožili jinak, než bývá zvykem. V Opavě jsme společně poděkovali již ve středu 27. ledna mši svatou, kterou sloužil otec Marcin Kieras ve školní kapli Dobrého Pastýře.

Mše svatá v Hradci se uskutečnila ve čtvrtek 28. ledna a byla vysílána online. Děkovné mše svaté v kostele se zúčastnili pouze žáci 1. a 2. třídy. Ostatní žáci –

z vyšších ročníků a z Jaktáře, učitelé i rodiče mohli mši svatou sledovat u svých obrazovek.

Po mši svaté všechny děti dostaly vysvědčení. Děti, které chodí do školy, dostaly vysvědčení v tištěné podobě a ostatní školáci dostali svá vysvědčení elektronicky. Společně se děti se svými učiteli a učitelkami setkaly v online prostoru v rámci třídnické hodiny.

Všichni jsme Bohu vděční i za společenství na dálku.

Březen, měsíc knihy i vody

Ani v této pandemické době se nechceme vzdát projektů, které mají ve škole dlouholetou tradici. Březen patří knihám ještě o trochu více než jiné měsíce. Celoročním

školním tématem je pro nás voda. O vodě si budeme v březnu číst, psát i vyprávět. Vodu budeme zkoumat a budeme také přemýšlet, zda s ní dobře hospodaříme a zda je jí na Zemi dostatek pro všechny. Společně se připravujeme na světový den vody, který oslavíme školním projektem právě v pondělí 22. března.

Postní doba

V postní době bude naší velkou inspirací svatý Josef. Jeho pracovitost, zručnost i pokora. Naše celoroční téma si do doby postní přineseme také. Chceme se více zajímat o lidi, pro které je nedostatek vody zásadním problémem. Právě těmto lidem budeme prostřednictvím organizace Člověk v tísni věnovat svou postní almužnu i modlitby.

Zápis do první třídy

Pokud situace dovolí, proběhne letošní zápis dětí do první třídy v Hradci nad Moravicí 9. dubna od 14.30 do 18 hodin ve škole Zámecká 57. V Opavě-Jaktaři pak bude zápis dětí ve dnech 22. dubna od 14 do 18 hodin a 23. dubna v době od 8 do 12 hodin na ulici Slavkovská 2.

Pro hladší průběh zápisu je možné předvyplnit elektronickou přihlášku.

V případě zákazu zápisu „naživo“ bude probíhat zápis pouze přihlašованиеm online přes elektronickou přihlášku od 1. dubna do 23. dubna.

Zápis se týká dětí, které budou mít před nástupem do školy 6 let a dětí s odkladem povinné školní docházky z loňského roku. Může být přijato i dítě narozené po 31. 8. 2015, pokud je přiměřeně duševně a tělesně vyspělé. V tomto případě rodič u zápisu doloží doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a vyjádření pediatra.

Pokud byste měli zájem si naši školu přijít prohlédnout, popř. se na cokoli ohledně zápisu zeptat, je to možné po telefonické domluvě na tel. 605 856 025.

Hledáme učitele

Pro výuku na I. stupni

- částečný úvazek (6 hodin) v Opavě
- výuka **anglického jazyka** ve 3., 4. a 5. třídě
- rozvrh možno upravit do dvou dnů
- nástup **ihned**



Pro výuku na II. stupni

- částečný úvazek v Hradci n./M.
 - německý jazyk (9 hodin)
 - tělesná výchova (4 hodiny)
 - občanská výchova (4 hodiny)
 - výchova ke zdraví (3 hodiny)
- možno v různých kombinacích, zástup za mateřskou dovolenou
- nástup **duben**

Zájem o práci či případné dotazy zasílejte na reditel@czs-hradec.cz, popř. volejte řediteli na tel. 731 534 004.

Jana Larischová

Charita Opava



Kontakt: Přemyslovců 26, 747 07 Opava-Jaktař;
telefon a fax: 553 611 816, 553 612 780, 553 612 788;
e-mail: info@charitaopava.cz;
internetové stránky: www.charitaopava.cz.

Tříkrálová sbírka se vydařila i v náročných podmínkách nouzového stavu



Vzhledem k okolnostem, které doprovázely letošní Tříkrálovou sbírku, je to ohromný úspěch. Do kasiček, které byly rozmístěny na různých místech v Opavě, se vybralo 392 714 korun, 864 877 korun pak v okolních obcích. K částce 1 257 591 vybrané v hotovosti je zapotřebí přičíst ještě 352 934 korun, které dárci poslali k 27. lednu převodem z účtu do virtuální tříkrálové kasičky. Celkem tedy činí momentální výnos Tříkrálové sbírky 1 610 525 korun. Tříkrálová sbírka 2021 ale ještě definitivně nekončí. Možnost přispět do virtuální kasičky letos totiž výjimečně trvá až do konce dubna.

Organizování letošní Tříkrálové sbírky občas vypadalo vzhledem ke stále se měnícím podmínkám nouzového stavu jako bojová hra. Ve chvíli, kdy nová opatření opět změnila možnosti koledování, se za pochodu připravovaly další varianty, aby je zanedlouho vystřídaly jiné. Podle vládních předpovědí například dlouho připadala v úvahu možnost, že by koledníci mohli jednotlivé domy obejít alespoň poslední dva dny trvání sbírky, tedy o víkendu 23. a 24. ledna. Nakonec nebylo možné ani to. Lidem tak zbyla možnost přispívat pouze do pokladniček v obchodech, lékárnách a institucích nebo podpořit potřebné převodem na účet.

„Vzhledem k tomu, v jaké situaci letošní Tříkrálová sbírka probíhala, si velmi vážíme všech, kteří se nezalekli a spolu s námi vymýšleli všemožné způsoby, jak nahradit přímé koledování po domácnostech,“ děkuje koordinátorka sbírky Marie Hanušová. „Byli to lidé v obcích, kteří se ujali vystavení kasiček na veřejně přístupných místech, obchody a lékárny v Opavě, které nám vyšly vstříc, a mnozí další,“ vyjmenovává. Jen díky jejich pomoci si lidé na Opavsku mohli najít cestu, jak přispět do letošní velmi netradiční „Tříkrálovky“. „Všem dárcům děkujeme,“ vzkazuje Marie Hanušová, „společně jsme dosáhli výsledku dvou třetin loňského roku, v což jsme za těchto podmínek opravdu nedoufali a jsme tomu velmi rádi,“ dodává.

Letošní Tříkrálová sbírka se tak dostala na úroveň roku 2016, kdy ovšem mohlo po domácnostech koledovat několik stovek Kašparů, Baltazarů a Melicharů. A vybraná částka se může ještě zvětšit. Virtuální pokladničky Tříkrálové sbírky 2021 zůstávají v platnosti i po jejím oficiálním ukončení. Účet s číslem 66008822/0800 a s variabilním symbolem Charity Opava 77708012 bude otevřen až do konce dubna 2021. Děkujeme!

Ve Vlastovičkách bydlí opět elegantněji

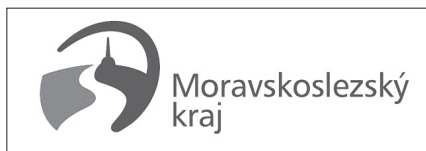
Ze zbrusu nového nábytku do tří bytů, a zároveň tří nových praček a ze tří ledniček se mohou těšit klienti Domu sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené ve Vlastovičkách u Opavy. Nové a potřebné vybavení si zde pořídili v rámci projektu Elegantní bydlení podpořeného Moravskoslezským krajem.

Původní nábytek ve třech bytech zdejšího chráněného bydlení byl již velmi opotřebovaný, a tak nové postele, matrace, noční stolky, šatní skříně, psací stoly, židle a předsíňové vybavení jeho uživatelé skutečně ocení. Díky výměně lednic pak došlo ke zkvalitnění zázemí tréninkové kuchyně a dvou bytů uživatelů. *„Uchování potravin teď bude pro klienty snadnější, také objem nových ledniček je oproti původním mnohem větší, takže se jim do ledničky vejde mnohem více potravin,“* vypočítává výhody vedoucí Vlastoviček Zuzana Janků. Velkým plusem nových lednic je také jejich nízká energetická spotřeba.



Podobně se v chráněném bydlení ve Vlastovičkách projeví také koupě tří nových praček. *„Pro tři naše uživatele bude praní prádla ve společných prostorách dostupnější a jednodušší, kromě toho je v nových pračkách možno prát také velké kusy prádla nebo lůžkoviny,“* dodává Zuzana Janků.

Projekt elegantní bydlení podpořil Moravskoslezský kraj v rámci Programu na podporu zvýšení kvality sociálních služeb poskytovaných v Moravskoslezském kraji na rok 2020. *„Děkujeme za to, poskytování naší služby se výrazně zkvalitnilo,“* uzavírá Zuzana Janků.



Denní stacionář pro seniory přibírá klienty

Máte doma babičku, dědečka, maminku, tatínka nebo někoho blízkého ve věku nad šedesát let a potřebujete, aby se o něho někdo během dne postaral? Pak je právě Vám určena informace, že Denní stacionář pro seniory Charity Opava bude od jara přibírat nové klienty. Přihlášky mohou zájemci posílat již v těchto dnech.

Denní stacionář sídlící na Kylešovské ulici v Opavě je zařízení rodinného typu, které nabízí seniorům bohatý program i odbornou péči. Samozřejmostí jsou různé vzdělávací a aktivizační programy, trénování paměti, kondiční cvičení, pracovní činnosti,



mezigenerační setkávání a všemožné společenské aktivity. K dispozici mají klienti také novou relaxační místnost. V nabídce je doprava klientů do stacionáře a zpět domů z Opavy a z okolních vesnic do vzdálenosti deset kilometrů od Opavy.

Bližší informace najdete na stránkách www.charitaopava.cz, v případě zájmu můžete kontaktovat vedoucí Janu Řehulkovou na tel. číslo 603 731 845 nebo na mailu rehulkova@charitaopava.cz.

Vítězové soutěže MŮJ SVĚT budou vystavovat na Horním náměstí



Ani koronavirová krize neznemožní uspořádání výstavy 13. ročníku fotosoutěže MŮJ SVĚT, kterou pořádá Charita Opava pro zaměstnance, dobrovolníky a klienty Charit České republiky. Letos z důvodu epidemiologických opatření neproběhne ve výstavní budově Slezského zemského muzea v Opavě, fotografie se ale nakonec k lidem dostanou. Oceněné snímky totiž Charita Opava spolu se Slezským zemským

muzeem v březnu představí na venkovní výstavě na Horním náměstí v Opavě.

Do letošního ročníku tradiční soutěže dorazilo přes 200 fotografií z celé České republiky. Ty nejlepší vybrala odborná komise v čele s patronem soutěže prof. Jindřichem Štreitem v polovině února. Až do poslední chvíle před uzávěrkou přitom nebylo jisté, s jakým zájmem se letos fotosoutěž setká, lidé Charity přece jen mají už téměř rok úplně jiné starosti. Účast byla nakonec trochu menší než v roce 2020, kdy autoři do soutěže poslali 247 fotografií, ale překonala rok 2019, kdy komise vybírala ze 170 snímků. Díky vstřícnosti Slezského zemského muzea si tak nakonec bude moci fotografie prohlédnout možná více lidí, než kolik by se na ně přišlo podívat na výstavu.

Pokud to epidemiologické předpisy umožní, mohla by se veřejná vernisáž uskutečnit počátkem července na zámku v Raduni, kam se výstava po premiéře na Horním náměstí přesune.

Charita Opava

Príspevky do **Cesty** můžete předat v sakristii kostela sv. Vojtěcha nebo na faru Almužnická 2, Opava, případně poslat na adresu redakce, nebo elektronickou poštou na adresu cesta.opava@gmail.com – vždy do uzávěrky.

Telefonní číslo na redakci zpravodaje Cesta: 733 529 923.

Webové stránky farnosti Nanebevzetí Panny Marie v Opavě: www.farnstopava.cz

Kontakt na Farní úřad Nanebevzetí Panny Marie v Opavě – tel.: 733 307 117, e-mail: rkf.opavapmaria@doo.cz



Cesta – zpravodaj farnosti při konkatedrále Nanebevzetí Panny Marie v Opavě, vydavatel a adresa redakce: ŘKF Nanebevzetí Panny Marie, Almužnická 2, 746 01 Opava. Tiskne tiskárna Schneider. Ročník 28., číslo 3. Náklad 300 výtisků. Výrobní náklady 1 kusu 15 Kč. Číslo připravila a vydání zajistila redakční rada zpravodaje. Registrováno pod číslem MK ČR E 12507 u MK ČR.

Příští číslo 4. 4. 2021, uzávěrka 14. 3. 2021